

Meta-Competencia: VIRTUD LEALTAD

Consiste en aceptar los vínculos implícitos en su adhesión a otros-amigos, jefes, familiares, Patria, instituciones, etc.-de tal modo que refuerza y protege a lo largo del tiempo, el conjunto de valores que representan. Esto supone desarrollar todas las virtudes, lo cual indica que la lealtad es una virtud de la persona madura.

Ser leal depende de un proceso en la inteligencia-es consecuencia de una deliberación mental y no debe confundirse con una tendencia habitual a reaccionar afectivamente en ciertas condiciones. La lealtad no se debe confundir con signos que son consecuencia de un estado emotivo.

Comportamientos característicos

- Reconoce intelectualmente el vínculo que tiene con alguien-personas o instituciones-y refuerza y protege el conjunto de valores que supone.
- Actúa de modo congruente con la naturaleza del vínculo, vela por él, reforzándolo y protegiéndolo.
- No solo reconoce los vínculos, sino que establece una jerarquía entre ellos. Así, entiende a quién debe ser leal en primer lugar, y busca la compatibilidad entre los distintos vínculos entendiendo lo que significa ser leal en cada caso.
- Reconoce lo específico, lo más propio de los distintos vínculos que van surgiendo en sus relaciones, y así puede vivir cada valor de manera más intensa en el ambiente o contexto más apropiado.
- Actúa en coherencia con la palabra dada. En algunos casos toma conciencia de un determinado vínculo-para que sin necesidad de haber dado la palabra-surja la conciencia de su obligatoriedad y la necesidad moral de asumirla libremente.

Síntomas de carencia

- Mantener vínculos sin valores claros o incompatibles en la relación por lo que protege o refuerza algo perjudicial para esta.
- No considerar que la mejora personal y ajena es uno de los valores que supone un vínculo. Así, no refuerza ni protege otros valores en relación con el vínculo, como: la justicia, el respeto, la honestidad, etc.
- No comprender que los valores son permanentes y, por tanto, defender a una persona o institución indiferentemente de los valores que represente.

- No buscar ni conocer los valores permanentes para cualquier situación humana.
- Generar incompatibilidad entre vínculos al olvidarse de los valores y centrarse en la interpretación personal de los mismos.

Preguntas de reflexión

¿Reconozco cabalmente los vínculos que tengo con personas e instituciones a fin de decidirme a actuar o dejar de actuar de acuerdo con el vínculo que existe?

¿Me doy cuenta de los motivos reales de mis actuaciones y busco rectificar lo que corresponde en algunas ocasiones?

¿Entiendo que ser leal supone que me esfuerce en desarrollar las virtudes humanas para alcanzar una madurez consistente?

¿Logro un alineamiento correcto entre mis vínculos o compromisos y unos valores permanentes, y así puedo vivir esos valores de modo coherente sin depender de la opinión de otros o de la moda?

¿Entiendo que la libertad humana no significa no depender de nada ni de nadie, y que la libertad solo en parte es independiente? ¿Comprendo que mi libertad es la capacidad de poder elegir entre vínculos que me permitan mi desarrollo personal para trascender?

Bibliografía:

-“La Educación de las virtudes humanas”, David Isaacs. EUNSA, España.