

Meta-Competencia: Virtud ORDEN

Se comporta de acuerdo con unas normas lógicas, necesarias para el logro de algún objetivo deseado y previsto, en la organización de las cosas, en la distribución del tiempo y en la realización de las actividades, por iniciativa propia, sin que sea necesario recordárselo.

Comportamientos característicos

-Actúa con prudencia considerando que el orden no es un fin y por tanto no trata de estructurar la vida en todos sus aspectos, sino que busca establecer unos mínimos para poder perseguir unos objetivos de mucho valor. Así sabe que el orden por el orden no es justificable.

-Acepta a cada persona como es, entendiendo que cada persona es diferente, así hay quien es ordenado y quien no lo es, y a este trata de ayudarle en su lucha de superación, incluso en las cosas que él mismo intenta superarse.

-Se preocupa en mantener su ambiente limpio, así como su aseo y cuidado personal tanto por higiene como para cultivar el orden.

-Ordena sus actividades en el tiempo de acuerdo con lo que es prioritario en cada momento, así identifica lo que es importante y lo que es urgente, no sacrificando continuamente lo importante a lo urgente.

-Considera el criterio adecuado para manejar las siguientes cinco tipos de actividades:

1) **Para actividades que hay que realizar en un momento específico y regularmente:** es consciente de estas actividades y las realiza en un momento determinado en primer lugar, ese momento no se refiere necesariamente a la hora del reloj.

2) **Para actividades que necesitan un tiempo seguido específico para realizarlas:** prevé el mejor momento para cada actividad y la respeta, comprendiendo que las actividades que necesitan un tiempo continuado para su realización no son compatibles con las cosas urgentes.

3) **Para actividades que necesitan bastante tiempo para realizarse, pero que no requieren que sea seguido:** recuerda bien y guarda el objeto de atención de tal modo que le resulta factible volver a empezar, lo cual está muy relacionado con la perseverancia, p.e.: leer un libro, aprender a tocar un instrumento musical, etc.

4) Para actividades de duración variable, que pueden colocarse en cualquier momento: es consciente de que las actividades que pueden colocarse en cualquier momento ofrecen muchas dificultades, por tanto, evita ocupar el tiempo con lo más atractivo o lo más urgente, y coloca las cosas menos agradables pero necesarias en primer lugar y cuanto antes, a fin de no olvidarse.

5) Para actividades periódicas, pero no frecuentes o actividades ocasionales a realizar en una fecha dada: utiliza una agenda para recordar estas actividades, dándole un uso diario para anotar como para revisar.

-Respeta y cumple los tiempos establecidos para cada actividad, aunque también acepta que a veces no puede ocurrir así y aprende a ser flexible cuando corresponde por imprevistos.

-Coloca las cosas de acuerdo con la naturaleza y función del objeto. Así, guarda las cosas bien a fin de que no se estropeen y se puedan encontrar en el momento oportuno.

-Se esmera en colocar las cosas de uso general- que afectan a los demás- en su sitio correspondiente, de manera que nadie tenga problema en ubicarlas.

-Organiza sus objetos personales de un modo razonable según su naturaleza y función.

-Utiliza bien las cosas evitando su mal uso o uso incorrecto, p.e. utilizar un paraguas para abrir un cajón es un uso incorrecto de dicho objeto.

-Utiliza ordenadamente las cosas aplicando las reglas establecidas para ese tipo de objeto, evitando dañarlo o crear una situación perjudicial al propio interesado.

-Cultiva un orden en relación con sus posesiones lo cual le ayuda a emplear sus propias capacidades y cualidades de buen modo, logrando mantener un orden interior al contar con un orden exterior.

-Se esmera en mejorar en todos los aspectos del orden, reconociendo las propias tendencias de olvidar, ocultar, o de justificar las faltas de orden por pereza.

-Vive el orden con un estilo personal y no meramente como un comportamiento rígido o inflexible.

Síntomas de carencia

-Se dedica frecuentemente a las cosas atractivas y urgentes, no comprendiendo las cosas importantes.

-No respeta ni cumple habitualmente los tiempos y momentos establecidos para cada actividad.

-No utiliza ayudas adecuadas-como una agenda- o si la utiliza no efectúa el seguimiento que le permita recordar y atender la actividad que corresponde.

-No muestra el cuidado debido en colocar las cosas en el lugar que les corresponde afectando así a los demás.

-No mantiene una adecuada organización de sus objetos personales y eso le consume tiempo y esfuerzo excesivo para ubicarlos.

-Suele usar las cosas de manera incorrecta que puede ocasionar desperfectos o daño a estas.

-A menudo trata de ocultar o justificar la falta de orden en sus asuntos por pereza o descuido.

-No comprende que los demás son diferentes y no los acepta como son, y tampoco los ayuda en la superación de sus áreas débiles.

Preguntas de reflexión

-¿Suelo programar diariamente/semanalmente las actividades que debo realizar según su tipo y prioridad e identificando lo urgente y lo importante?

--¿Respeto y cumplo habitualmente los tiempos establecidos para cada actividad?

-¿Me doy cuenta que cada persona es distinta y unas son más inclinadas al orden y otras no? ¿Reconozco mi propia tendencia con relación al orden y me esmero en fortalecer mis áreas débiles?

-¿Utilizo ayudas para evitar olvidos de actividades que debo realizar de manera periódica, pero no frecuente, o actividades ocasionales?

-¿Me preocupo por utilizar las cosas correctamente de acuerdo con sus reglas de uso respectivas? ¿Dejo las cosas en su lugar correspondiente cada vez para que nadie tenga dificultad de usarlas cuando las necesite? ¿Mantengo en orden mis objetos personales?

-¿Me esmero en mantener el orden de mis cosas en el ámbito exterior comprendiendo que eso me ayuda a mantener un orden interior?

-¿Entiendo el orden no como un fin, ni como un comportamiento rígido e inflexible, sino como una virtud que debo vivir con prudencia y de acuerdo con mi estilo personal para ayudarme al logro de objetivos deseados en: la organización de las cosas, en la distribución del tiempo y en la realización de actividades?

Bibliografía:

“La educación de las virtudes humanas”, David Isaacs-EUNSA, España.