



# CAME

ESCUELA DE FORMACIÓN  
Y PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO

*Dirigido  
a personas con  
cargo de  
supervisión*

## PROGRAMA LÍDERES DE EQUIPOS COLABORATIVOS-LEC

[www.came.edu.pe](http://www.came.edu.pe)



## ¿QUÉ CAPACIDADES CLAVES EN LA ERA DE IA DESARROLLA ESTE PROGRAMA?

- Conducir los equipos de trabajo con equilibrio emocional y empatía para fortalecer la motivación y actitud positiva en esta época de constantes cambios.
- Aplicar convenientemente prácticas efectivas para forjar la confianza y el compromiso de las personas con el propósito y misión de la organización.
- Adaptar el estilo y manejo de recursos tecnológicos para impulsar la productividad, la eficiencia e innovación, alcanzando un desempeño ágil del equipo de trabajo: presencial y remoto.
- Desarrollar un criterio sólido para ejercer la supervisión desde un liderazgo colaborativo trascendente que impulse el aprendizaje y crecimiento de las personas.



## ¿CÓMO EL PROGRAMA DESARROLLA LAS CAPACIDADES DE LOS PARTICIPANTES?

- Les facilita herramientas eficaces para conducir y guiar con coherencia a las personas y lograr resultados efectivos en los equipos de trabajo.
- Les ayuda a desarrollar competencias y Meta-Competencias (CUALIDADES PERSONALES), para asumir los roles de: compañero, líder, y coach con sus colaboradores.
- Les orienta a fomentar actitudes positivas que favorezcan la apertura y adaptación a los cambios convenientes en los procesos operacionales del trabajo.
- Les guía a desarrollar habilidades interpersonales poderosas para el trabajo en equipo: escucha activa, empatía, control de emociones, manejo de conflictos, aprender a aprender, y resolver problemas.
- Los encamina a mejorar su estilo propio, a través del autoconocimiento e identificación de brechas para adquirir capacidades y hábitos que sostengan su liderazgo personal.

### ¿CUÁL ES LA METODOLOGÍA QUE SE UTILIZA EN EL PROGRAMA LEC?

Una Metodología Participativa eficaz de comprobado éxito: APRENDIZAJE RAZONADO, combinada con otras herramientas interactivas: Método del Caso, análisis de videos y ejercicios-aplicativos, Taller.

Es un enfoque orientado a la realidad de la empresa en el entorno actual que favorece la puesta en práctica del aprendizaje de manera inmediata, útil, y adecuada.

Se brinda una orientación personal a los participantes, a través de sesiones de coaching para ayudarles en el desarrollo de sus capacidades/hábitos de manera individual.

Esta metodología favorece una nueva mentalidad y actitud para crear ambientes eficientes y atractivos en los equipos: resolver problemas, interactuar con disposición colaborativa, y supervisar personas con consistencia.

### ¿CÓMO SE APLICA LA METODOLOGÍA CAME EN EL PROGRAMA LEC?

- De modo práctico propiciando el intercambio de experiencias e ideas, fomentando la discusión razonada y sustentada para impulsar el pensamiento crítico del participante, y la puesta en práctica de lo aprendido.
- Con participación de profesores con experiencia en gestión de empresas, consultoría, y dirección de proyectos organizacionales, del cuerpo docente de CAME-Perú e Icamí-México.
- A través de compartir conocimientos y puntos de vista entre los participantes para un enriquecimiento mutuo y productivo.
- Con la ayuda y orientación de coaching a los participantes.
- Con la lectura y el estudio del material educativo para cada competencia desarrollada.
- Con la ejecución secuencial y complementaria de 20 sesiones (40 horas), más tiempo destinado a la lectura de notas técnicas y preparación de casos.



### **¿QUÉ MODALIDAD UTILIZA EL PROGRAMA LEC?**

Modalidad 100% On-Line, vía Plataforma Zoom. Los participantes deben contar con una conexión segura y adecuada señal de internet, en lugar libre de ruido. Asimismo, los participantes deben cumplir las normas establecidas por CAME para el desarrollo de las sesiones del Programa, de acuerdo con la Guía del participante.

### **¿QUÉ MATERIAL UTILIZAN LOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA?**

Los Participantes tienen acceso al Sistema Intranet-CAME durante el Programa para la utilización de los materiales educativos correspondientes: casos, ejercicios, notas técnicas, lecturas.



## **¿QUÉ DURACIÓN, FRECUENCIA Y HORARIO TIENE EL PROGRAMA?**

El Programa tiene una duración de 10 semanas y se desarrolla en 40 horas (20 sesiones). Se ejecuta con una frecuencia de 4 horas por semana, en 2 días (2 horas por día). Días LUNES Y VIERNES en horario de 7:30 a 9:30 p.m.

## **¿QUÉ CERTIFICACIÓN RECIBEN LOS PARTICIPANTES?**

Los participantes que culminen de modo satisfactorio el Programa cumpliendo los requisitos del mismo y asistiendo al 90% de la programación recibirán un Certificado otorgado por CAME y la INTERNATIONAL MIDDLE MANAGEMENT ALLIANCE-IMMA: [www.immaib.org](http://www.immaib.org).

### **¿QUÉ INVERSIÓN REQUIERE EL PROGRAMA POR PARTICIPANTE?**

La inversión por participante es de S/. 2,990 (incluido IGV) a ser pagados al contado o en dos cuotas iguales, la 1ra. cuota antes del inicio del programa, la 2da. cuota a los 30 días de iniciado. El Programa se inicia con un grupo de 20 participantes inscritos, como mínimo.

SE OTORGA UN DESCUENTO ESPECIAL POR PAGO ANTICIPADO-CONSULTE EN LA HOJA DE INSCRIPCIÓN O CONTÁCTESE A: [came@came.edu.pe](mailto:came@came.edu.pe)

### **¿CÓMO SE REALIZA LA INSCRIPCIÓN Y EL PAGO RESPECTIVO?**

La inscripción en el Programa y el pago respectivo se realiza de acuerdo con el Procedimiento correspondiente, para lo cual deberá solicitarse previamente este a: [came@came.edu.pe](mailto:came@came.edu.pe) con copia a [mlezama@came.edu.pe](mailto:mlezama@came.edu.pe) y cel.: 992 490 746/ 999 447 347. El pago se efectúa a través de depósito en cuenta soles CAME Banbif Nro. 7000682620, Código de cuenta Interbancaria Nro. 03850110700068262032.

## CONTENIDO

1	<b>Presentación del Programa: Objetivos-Metodología-Guía</b> Presentación de los Participantes Sesión de Introducción al Programa
2	<b>Cómo resolver problemas en los equipos</b> Objetivo: Aplicar criterios adecuados y una metodología eficaz para resolver problemas en el trabajo y tomar decisiones con un enfoque de pensamiento crítico-razonado en un ambiente tecnológico de aprendizaje continuo.
3	<b>La Competencias y meta-competencias del Liderazgo</b> Objetivo: Comprender la naturaleza humana, sus dimensiones y capacidades: inteligencia, voluntad, carácter, como base para el accionar como líderes, sustentado en el desarrollo de competencias y meta competencias.
4	<b>Cómo manejar el tiempo eficazmente.</b> Objetivo: aplicar herramientas útiles para identificar los distractores de tiempo y prácticas eficaces para la óptima distribución del tiempo a cada actividad según su índole.
5	<b>Cómo motivar al equipo: Motivos y Motivaciones</b> Objetivo: Fortalecer los conceptos sobre motivos y motivaciones como base para la automotivación y el ejercicio del liderazgo, e identificar acciones efectivas en el trato con sus colaboradores, a fin de elevar su motivación, propósito y crecimiento personal.

# Programa LEC

6	<b>Cómo desarrollar la capacidad de escucha y empatía</b> Objetivo: Identificar las habilidades efectivas para aplicar la escucha activa y aprender a ejercer prácticas adecuadas que desarrollen la capacidad de empatía, a fin de mejorar las interacciones con las personas.
7	<b>Cómo desarrollar la asertividad</b> Objetivo: Aprender a desarrollar habilidades y modos que faciliten la transmisión del pensar y sentir de manera equilibrada y consistente en las interacciones con los colaboradores.
8	<b>Cómo desarrollar el equilibrio emocional</b> Objetivo: Comprender las emociones propias y de los demás, a partir de un mejor conocimiento y dominio de sí mismo para lograr relaciones laborales y personales que favorezcan el trabajo conjunto y la gestión en la organización.
9	<b>Cómo ejercer el liderazgo personal</b> Objetivo: Comprender que el ejercicio del liderazgo requiere el crecimiento en varias dimensiones personales, a fin de convertirse en un referente, con un modo de ser coherente, con propósito personal, y un estilo adecuado para liderar equipos de trabajo con consistencia.
10	<b>Cómo inculcar valores en los equipos: Integridad</b> Objetivo: Desarrollar actitudes y modos adecuados para facilitar la vivencia de los valores morales esenciales y los valores corporativos que contribuyan con la integración y las relaciones de confianza entre los equipos de trabajo.
11	<b>Cómo orientar a las personas con propósito</b> Objetivo: Impulsar la superación de obstáculos y logro de metas organizacionales y personales a través de prácticas efectivas de coaching para la mejora constante del proceso productivo, y las relaciones interpersonales.

# Programa LEC

12	<p><b>Cómo orientar al equipo con actitud colaborativa</b>  Objetivo: Aplicar criterios efectivos y una metodología eficaz para orientar y brindar coaching al equipo con una actitud colaborativa hacia la eficiencia operacional, aplicando autocrítica para la mejora constante.</p>
13	<p><b>Cómo delegar y otorgar empowerment.</b>  Objetivo: aprender a identificar las fortalezas y debilidades de los colaboradores, generando confianza y disponiendo acciones efectivas para un mejor desempeño y crecimiento integral continuo.</p>
14	<p><b>Cómo dar y recibir retroalimentación</b>  Objetivo: Descubrir el valor de la retroalimentación para ayudar puntualmente a un alto desempeño y al crecimiento de las personas, utilizando prácticas adecuadas para su implementación y práctica.</p>
15	<p><b>Cómo conducir equipos con eficacia a resultados</b>  Objetivo: Descubrir modos y prácticas eficaces para conducir equipos tanto presenciales como remotos frente a escenarios inciertos y complejos para lograr un alto rendimiento, adecuado manejo tecnológico, y resultados esperados.</p>
16	<p><b>Cómo liderar los procesos de cambio</b>  Objetivo: Comprender los mecanismos por los cuales las personas naturalmente establecen barreras para el cambio y proponer prácticas para eliminar la resistencia, orientando los esfuerzos a consolidar un ambiente positivo de mejora y desarrollo constante.</p>
17/ 18	<p><b>Taller: "Orientando equipos colaborativos"</b>  Objetivo: Aplicar las competencias y criterios aprendidos en el Programa para plantear mejoras concretas en las relaciones interpersonales y en la dirección de los equipos, a través de un liderazgo colaborativo trascendente.</p>
19	<p><b>Cómo orientar/planificar el desarrollo personal.</b>  Objetivo: revisar las experiencias relevantes en la vida, obteniendo conclusiones valiosas para identificar la propia realidad actual y definir el sentido de vida, propósito personal con los pasos concretos de crecimiento.</p>
20	<p><b>Cómo consolidar el liderazgo con el crecimiento personal - Clausura</b>  Objetivo: Desarrollar criterios y actitudes coherentes para la búsqueda de un crecimiento personal continuo que fortalezca el carácter para el liderazgo propio e inspirando lo mismo en sus colaboradores.</p>

**Duración: 38 horas, más 2 horas: una al inicio y otra para clausura del Programa (Total: 40 horas). Más tiempo individual para lectura y desarrollo de ejercicios/casos.**

# 14 Competencias y Metacompetencias

## Claves del Programa LEC:

	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>META- COMPETENCIAS</b>
1	Conocimiento de sí Mismo(a)	Humildad
2	Capacidad de Escucha/Empatía	Veracidad
3	Asertividad-Sinceridad	Objetividad
4	Resolución de Problemas-Pensamiento crítico	Prudencia
5	Dar-recibir Feedback	Paciencia
6	Control de Situaciones conflictivas	Justicia
7	Orientación-Coaching	Generosidad

## Programa LEC

	<b>COMPETENCIAS</b>	<b>META-COMPETENCIAS</b>
8	Manejo del Tiempo	Orden
9	Trabajo en Equipo-Espíritu de servicio	Optimismo
10	Inteligencia Emocional	Templanza
11	Mejora Personal	Aprendizaje
12	Delegación / Empowerment	Confianza
13	Gestión del cambio / Innovación	Flexibilidad
14	Liderazgo	Fortaleza

**En cada competencia se incluye uno o más hábitos/meta-competencias necesarias para su aplicación y sostenibilidad.**



# CAME

ESCUELA DE FORMACIÓN  
Y PERFECCIONAMIENTO DIRECTIVO

*1era.*

*Escuela de Formación y  
Perfeccionamiento Directivo para  
Mandos Intermedios*

[www.came.edu.pe](http://www.came.edu.pe)